

¿CÓMO CONOCEMOS A CADA ESTUDIANTE?



EXPERIENCIA DE INGRESO – PRIMERO 2027

1

INTERACTUANDO CON MI SEGUNDO HOGAR (60%)

Experiencia de interacción, observación y adaptación, desarrollada en dos momentos complementarios:



Momento 1 | Interactuando en Familia

Espacio diseñado para conocer la interacción entre el estudiante y su familia, observando la comunicación, el acompañamiento, la participación y la dinámica familiar en un ambiente cercano y natural.



Momento 2 | Interactuando con mi Segundo Hogar

El estudiante participa de manera autónoma en experiencias de aprendizaje junto a otros aspirantes, permitiendo valorar su adaptación, comunicación, autonomía, creatividad, exploración y habilidades de convivencia.

2

VALORACIÓN DIAGNÓSTICA (40%)

Aplicación de pruebas diagnósticas orientadas a conocer el nivel de desarrollo académico del estudiante.

Componentes de la valoración



Lenguaje (20%)



Matemáticas (20%)



Inglés
(Valoración diagnóstica sin ponderación en el resultado de admisión)



Propósito
Identificar fortalezas y oportunidades de acompañamiento para favorecer un inicio exitoso del proceso escolar.

3

DIÁLOGO EN FAMILIA (Aleatorio)



Espacio de conversación orientado a conocer la dinámica familiar, las expectativas frente al proceso educativo y fortalecer la alianza entre la familia y el colegio.

4

CONCEPTO FINAL DEL PROCESO DE ADMISIÓN

✓ Admisión

El estudiante será admitido cuando obtenga una valoración final igual o superior al 80%, resultado de la integración de:

Interactuando con mi Segundo Hogar	(60%)
Valoración Diagnóstica	
• Lenguaje	(20%)
• Matemáticas	(20%)

La valoración diagnóstica de Inglés no tiene ponderación en el resultado de admisión y se utiliza para identificar el nivel de competencia del estudiante y orientar su proceso de acompañamiento académico.



CONSIDERACIONES DEL COMITÉ DE ADMISIONES

El Comité de Admisiones podrá determinar la no admisión del estudiante, aun cuando haya alcanzado el puntaje mínimo requerido, en los siguientes casos:



Comprobación de falsificación de documentos o omisión de información relevante para el proceso de admisión.



No presentar los soportes académicos actualizados o la documentación requerida por la institución dentro de los plazos establecidos.



RECOMENDACIONES



Asistir puntualmente en la fecha y hora programadas.



Disponer del tiempo necesario para vivir la experiencia completa.



Participar con ambos padres o acudientes, cuando sea posible.



Permitir que el estudiante participe de manera espontánea y natural.



Vivir esta experiencia como el primer encuentro con la comunidad GBCMC.



Juntos construimos el comienzo de una gran historia.

